

Evaluación

- ♣ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ♣ Participación, interés, etc.
- ♣ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación
- ♣ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.

Bibliografía

- ♣ Biblia de Jerusalén.
- ♣ Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- ♣ CROATTO, Severino. Edit. Paulinas. 1980.
- ♣ GALBIATI, Enrico. La historia de la salvación en el A. T. Instituto S. Gaetano. Italia. 1978
- ♣ ROYO MARÍN, Antonio. Dios y su Obra. Biblioteca de autores cristianos. Madrid. 1963
- ♣ Dei Verbum. Constitución Dogmática sobre la Revelación Divina. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 1978.
- ♣ SARAVIA, Javier. El poblado de la Biblia. Centro de estudios paraguayos. Paraguay.
- ♣ FISICHELLA, Rino. La revelación: evento y credibilidad. Ensayo de Teología Fundamental. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1989.
- ♣ FIDES ET RATIO. Juan Pablo II. Paulinas. Buenos Aires. 2001.
- ♣ URRUTIA, José Luis. Todo el Evangelio ordenado y comentado.

.....

- ♣ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ♣ Sensibilidad y solidaridad hacia los otros.
- ♣ Admiración por los valores de personaje bíblicos, como modelos a imitar.
- ♣ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ♣ Valoración de la dimensión de la vida de relación.
- ♣ Participación activa en la liturgia sacramental.
- ♣ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ♣ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.
- ♣ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ♣ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ♣ Apertura al hablar de Jesús :
 - En la Oración.
 - En su Palabra.
 - Con los otros.
- ♣ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ♣ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de "comunidades" dentro del ámbito institucional.
- ♣ Ejercicios de oración personal y comunitaria.

Estrategias metodológicas

✓ Actividades en clase:

- ♣ Análisis de videos y canciones
- ♣ Exégesis bíblica
- ♣ Dinámicas de grupos
- ♣ Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- ♣ Confrontación de textos paralelos
- ♣ Clases dialogadas
- ♣ Celebraciones
- ♣ Anuncios
- ♣ Oraciones y Palabra de Dios

✓ Actividades extraclases:

- ♣ Análisis de videos y canciones
- ♣ Exégesis bíblica
- ♣ Dinámicas de grupos
- ♣ Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- ♣ Confrontación de textos paralelos
- ♣ Clases dialogadas
- ♣ Celebraciones
- ♣ Anuncios
- ♣ Oraciones y Palabra de Dios

EJE TEMÁTICO N° 4: “El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para traer Buenas Nuevas a los pobres, para anunciar a los cautivos su libertad y a los ciegos que pronto van a ver. A despedir libres a los oprimidos y a proclamar el año de la gracia del Señor”. Lucas 4, 18 – 21.

- ✿ El Misterio de la Encarnación: vocación de María.
- ✿ El nacimiento de Jesús. Vida oculta de Jesús en Nazareth.
- ✿ Jesús nos enseña a dar culto a Dios. Jesús nos enseña a santificar el trabajo.
- ✿ Jesús sale al encuentro de los hombres. Llamada a los primeros discípulos.
- ✿ Los milagros. Enseñanzas. Encuentros de Jesús con personajes del Evangelio y con cada cristiano .su obra salvadora.

✓ **Procedimentales:**

- ✿ Esquemización de las etapas de la Revelación.
- ✿ Análisis de la Creación. Síntesis reflexiva.
- ✿ Reflexión entre Ciencia y Fe. Lectura de textos.
- ✿ Lectura y discusión de Documentos: Dei Verbum y Fides et Ratio.

- ✿ Construcción de una Línea Histórica sobre la historia de Israel.
- ✿ Estudio de la Biblia donde se narra la historia de Israel: realización de un esquema que abarque las etapas, las Palabras y los hechos principales. Esquema sobre los Libros del Antiguo Testamento.
- ✿ Cuestionarios sobre Patriarcas.
- ✿ Lectura de Éxodo 12, 1 – 42. Constatación de mensajes principales.
- ✿ Lectura del Salmo 22. análisis de los versículos 2, 8, 9, 17, 19, 31.
- ✿ Lectura del libro de Jonás. Comparación con las palabras de Jesús en Mateo 12, 38 – 41
- ✿ Consulta de textos bíblicos para comprender la misión de San Juan Bautista
- ✿ Análisis de los datos que aparecen en cada uno de los cuatro Evangelios sobre la infancia de Jesús.
- ✿ Comparación de la parábola del sembrador en Mateo, Marcos Lucas.
- ✿ Lectura y oración con la Palabra.
- ✿ Trabajos con el Catecismo de la Iglesia Católica.
- ✿ Elaboración de cronologías con los sucesos más importantes desde la Última Cena hasta la Resurrección.
- ✿ Desarrollo de un conocimiento amplio de la persona de Jesús a través de la oración y el Evangelio.

✓ **Actitudinales:**

- ✿ Valoración de la propia persona e historia.
- ✿ Respeto por la dignidad humana.
- ✿ Perseverancia en la búsqueda de la fe en Jesús.
- ✿ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.

Objetivos generales

1. Reconocer la importancia para nuestra fe, del Don de la Revelación de Dios a los hombres.
2. Descubrir que Dios se manifiesta de diversas maneras en nuestra vida, así como se manifestó a los hombres de la Historia de la Salvación.
3. Experimentar el "amor de Dios", como fruto de reconocer a Jesús como "Señor de nuestra vida".
4. Descubrir que Cristo "Alfa y Omega", es el principio y fin, la plenitud de la Revelación de Dios, el culmen de toda historia.
5. Valorar en nuestro interior la presencia del Espíritu Santo, sus dones, su poder y su asistencia.
6. Dar respuesta de Fe, libremente, a la Revelación Divina.
7. Conocer a Dios en su VERDAD Y AMOR, fuentes de Misericordia.

Contenidos

✓ Conceptuales:

EJE TEMÁTICO N° 1: "...Yo soy el Alfa y la Omega, el Principio y Fin". Apoc. 21, 6ª.

- ♣ Revelación de Dios en su bondad y sabiduría.
- ♣ La Revelación de Dios en su Palabra: La Biblia, Palabra de Dios
- ♣ Dios en busca del hombre. El hombre como "peregrino"
- ♣ Las etapas de la revelación. Principales hechos. Palabras.
- ♣ Creación. Sentido Cristológico y Cristocéntrico.

EJE TEMÁTICO N° 2: "Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac, y el Dios de Jacob" Ex. 3, 6

- ♣ El Pueblo de Israel. Dios elige a Abraham.
- ♣ Dios elige a Moisés.
- ♣ La Alianza de Dios con su pueblo.
- ♣ Entrada a la Tierra Prometida.

EJE TEMÁTICO N° 3: "Y el Espíritu de Yahvé permaneció sobre David desde aquel día" 1Sam.17, 13b.

- ♣ Dios elige a David. David alaba a Dios.
- ♣ El Rey Salomón.
- ♣ El Cisma del Reino. El destierro en Babilonia.
- ♣ Los Profetas: su misión. Isaías, Jeremías, Jonás y otros.



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: DIOS AL ENCUENTRO DEL HOMBRE

Formato: Módulo

Carrera: Profesorado de Enseñanza Inicial

Curso: 1er. PEI.
Comisión 2

Profesor/a: Guillermina Jaime

N° de horas: Totales

42

Semanales:

3(tres)

Ciclo lectivo: 2007

Correlatividades

Para cursar: La Iglesia, Nuevo Pueblo de Dios

Para acreditar: La Iglesia, Nuevo Pueblo de Dios

Fundamentación

“He aquí a mi Siervo a quien yo sostengo, mi elegido, el preferido de mi corazón. He puesto mi espíritu sobre Él..”Isaías 42,1

Este texto del Profeta Isaías, miles de años antes del nacimiento de Jesús, es la promesa hecha por el Padre y “cumplida en la Persona de Jesucristo” . La certeza de que Jesús, “el Siervo de Dios”, es la manifestación del amor del Padre; nos es dada por la Revelación y la fe como don de Dios. La experiencia de este amor, para quien reconoce a Jesús como Señor, es liberadora y redentora; transformando nuestra vida y generando testimonio de liberación en aquellos que serán nuestros alumnos, y que se preparan para ser también educadores. Esta liberación es integral, y así como se manifestó en la historia de salvación del pueblo de Israel, lo hace también en nuestra historia personal y comunitaria, en nuestra vida y en nuestra fe, para que el hombre “adhiera voluntariamente a la Revelación hecha por Dios”.